

# 臺灣國立大學系統 111 年度績效報告書

112 年 02 月 20 日

## 目 錄

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 壹、前言.....                | 2  |
| 貳、教學工作圈.....             | 2  |
| 一、111年計畫執行成效.....        | 2  |
| 二、計畫執行與目標之差異說明及改進措施..... | 4  |
| 三、經費支用情形.....            | 4  |
| 四、未來可規劃之方向及建議.....       | 5  |
| 參、國際工作圈.....             | 5  |
| 一、111年計畫執行成效.....        | 5  |
| 二、計畫執行與目標之差異說明及改進措施..... | 15 |
| 三、經費支用情形.....            | 16 |
| 四、未來可規劃之方向及建議.....       | 16 |
| 肆、研發工作圈.....             | 18 |
| 一、111年計畫執行成效.....        | 18 |
| 二、計畫執行與目標之差異說明及改進措施..... | 19 |
| 三、經費支用情形.....            | 23 |
| 四、未來可規劃之方向及建議.....       | 24 |
| 伍、結語.....                | 25 |
| 附錄                       |    |
| ➤ 111 年行政總部會議/活動紀實.....  | 26 |
| ➤ 111 年教學工作圈會議/活動紀實..... | 27 |
| ➤ 111 年國際工作圈會議/活動紀實..... | 36 |
| ➤ 111 年研發工作圈會議/活動紀實..... | 37 |

## 壹、前言

本系統自 110 年 2 月獲得教育部同意設立後，積極推動有利於成員學校校際間的合作。目前已成立六個工作圈：「教學工作圈」、「國際工作圈」、「研發工作圈」、「創業工作圈」、「圖書館工作圈」及 111 年底甫成立的「USR 與地方創生工作圈」。

111 年率先由三個工作圈向本系統委員會提出工作計畫、預算並執行計畫內容，以下分別就「教學工作圈」、「國際工作圈」、「研發工作圈」進行績效說明。

## 貳、教學工作圈

### 一、111 年計畫執行成效

自 111 學年度起，本系統各夥伴學校學生可免費跨校修習兩門課程及至各校聆聽重要名人講座，從而提升學生的知識高度、廣度及深度，享有全臺最大及橫跨各領域的大學系統教學資源，111 學年度第一學期為首次辦理，本系統跨校選課人數計有 72 人，僅達原本目標值(120 人)之 60%。因本系統為新創之大學系統，各夥伴學校學生對於本系統可免費跨校修習兩門課程之資訊仍不熟悉，未來將設計本系統跨校選課宣傳折頁，發放至各夥伴學校學生的手上。

另配合行政院 2030 雙語國家的目標，各校推動「教學知能暨 EMI 研習課程共享合作」，各校辦理 EMI 及教學知能等研習活動共計 75 場次，所有研習活動均開放給各夥伴學校教師參與，更進而以本系統名義，共同向英國牛津全英語授課訓練機構(Oxford EMI Training)購置「Self-Access Course: Oxford EMI Certificate for University Lecturers」線上課程，成功降低各校所需負擔費用，達致互惠互利的目標。

各校辦理重要名人講座則辦理了超過 33 場次，前述活動均開放給各校學生報名參與，透過教育資源共享，提升學生的知識高度，培育學生成為社會頂尖人才。

表 1：工作進度

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 計畫名稱：課程共享合作<br>執行期程：111年7月-12月           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 內容 / 月                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 修訂跨校選課申請表                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 宣傳工作                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 受理學生提出申請                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 經費核銷                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 計畫名稱：教學知能暨EMI研習課程共享合作<br>執行期程：111年6月-12月 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 內容 / 月                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 邀請講者及排定演講<br>期程                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 講座宣傳                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 辦理教學知能暨EMI<br>研習課程                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 計畫名稱：名人講座合作<br>執行期程：111年8月-12月           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 內容 / 月                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 邀請講者及排定本學<br>期演講期程                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 講座宣傳                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 辦理名人講座                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

表 2：績效指標達成情形

| 計畫之<br>目標達成情形          | 總目標<br>(質/量化績效指標) | 111 年<br>目標值 | 111 年<br>達成值 | 達成率% |
|------------------------|-------------------|--------------|--------------|------|
| 課程共享合作                 | NUST 跨校選課人數       | 120 人        | 72 人         | 60%  |
| 教學知能暨 EMI 研<br>習課程共享合作 | 教學知能研習課程          | 59 場         | 59 場         | 100% |
|                        | EMI 研習課程          | 16 場         | 16 場         | 100% |
| 名人講座合作                 | 名人講座              | 35 場         | 33 場         | 94%  |

## 二、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

### (一) 課程共享合作：

本計畫達成率僅有60%，各校推估原因為本系統於110年甫成立，111學年度第一學期上路前宣傳性不足、校際間交通不便、課程衝堂、開設科目不符學生需求、部分課程領域與他校重疊性高等問題。

教學工作圈擬於112年度設計跨校課程共享合作之宣傳摺頁，請各校盤點校內特色課程、跨校選課優惠及各校跨校選課申請連結，整合於折頁內容之內，廣發給各校學士班學生知悉，以期學生能接觸到相關資訊。

### (二) 教學知能暨EMI研習課程共享合作：

本計畫自111年5月至12月間執行，各校共舉辦75場次，其中教學知能研習課程共舉行59場次及EMI研習課程共舉行16場次，活動參與人數共計3,087人次。

下一年度將持續於系統首頁、各校首頁佈達相關研習活動資訊，鼓勵各校師長踴躍參與活動。

### (三) 名人講座合作：

本計畫自111年9月至12月間執行，本年度各校共舉辦35場次的名人講座，活動參與人數共計18,351人次，各校參與熱烈。

下一年度將持續於系統首頁、各校首頁佈達名人講座活動，鼓勵各校師生報名參與各校名人講座活動，此外，請各校逐步將名人講座進行錄影及後製，放置於系統首頁，俾利各校學生可於線上聆聽過去辦理之名人講座。

## 三、經費支用情形

本年度教學工作圈核定金額為357萬9,400元整，執行情況為經常門動支106萬7,032元整，動支率合計為30%。各分項計畫支應部分，項目一「課程合作共享」執行率為7%、項目二「教學知能暨EMI研習課程共享合作」執行率為55%及項目三「名人講座合作」為執行率最高達71%。

項目一「課程合作共享」執行率較低，主要為各校首年寬列跨校選課之人數，後續各校跨校選課宣傳工作仍需時間佈達到學生，故下一年度將針對項目一進行經費之檢討。

表 3：經費執行情形

| 計畫名稱                     |                          | 核定金額      | 支用情形      |     |           | 執行率% |
|--------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----|-----------|------|
|                          |                          |           | 經常門       | 資本門 | 小計        |      |
| 分<br>項<br>計<br>畫         | 課程共享合作                   | 1,988,400 | 138,917   | 0   | 138,917   | 7%   |
|                          | 教學知能暨<br>EMI研習課程<br>共享合作 | 1,288,000 | 713,651   | 0   | 713,651   | 55%  |
|                          | 名人講座合作                   | 303,000   | 214,464   | 0   | 214,464   | 71%  |
|                          | 總計                       | 3,579,400 | 1,067,032 | 0   | 1,067,032 | 30%  |
| 執行期間：111年1月1日～111年12月31日 |                          |           |           |     |           |      |

#### 四、未來可規劃之方向及建議

112年度教學工作圈業已規劃「交換生合作」及「跨校輔系及雙主修合作」，後續待各校完成校內修法後，將送請各校校長簽署合作協議書後啟動，目前預計於112學年度施行，另各校亦建議未來可針對招生組、註冊組及教學資源暨發展中心，可規劃例行常態性業務分組座談會、工作坊及活動等形式，針對教務業務推行電子化、行政執行與聯繫溝通、政策宣導與推動策略等進行深入探討，促進行政互動活絡氣氛，達到校際交流及節約資源之效益，發揮互補性及整合資源的目標。教學工作圈亦針對上述建議，規劃教學工作圈共識營的活動，加強各業務單位之交流及合作事宜。

### 參、國際工作圈

#### 一、111 年計畫執行成效

##### (一) 社會服務大使/國際志工：

1. 111年5月5日統籌11校與財團法人國際合作發展基金會簽署專案合約，並辦理後續招募、校際選課及辦理專業訓練課程等。本年度成功招募本校及來自國立雲林科技大學、國立暨南大學學生前往烏干達與巴拉圭志願服務一學期，預計2023年1月返臺。

2. 111年12月16日至18日與國立聯合大學合作「澎湖淨灘與文化走訪」。

#### 活動照片



國合會社會服務大使實習志工專業訓練課程



興大鄭又瑄同學於烏干達服務照

#### (二) 浪愛齊步走：

1. 國立雲林科技大學創意生活設計系合辦「模擬飼民 AR/VR/MR 跨域展覽」9月4日至9月30日假雲林斗六蠻香咖啡展出。1400人觀展人次。
2. 臺中后里動物收容所外語導覽兩梯次  
開放系統內11校本地生與外籍學生報名，共計百人參加。
3. 7月至10月執行為期三個月「創意浪浪行動—陪伴犬計畫」  
為協助流浪犬隻社會化、進而提高認養率，本計畫招募22位來自本校、國立高雄大學及他校學員完成為期三個月共64小時實體犬隻行為訓練課與36小時設計思考課程(內容包括認識流浪動物議題、國際間的應變方式及引導學員設計行動方案)，並邀請到全臺唯二 True2Life Level 4 國際馴犬師陳子馨老師授課。10月30日完成雙語成果藝術展「浪犬相伴」，現場邀請「趁著有光」藝術家呂玫慧小姐製作現代藝術狗毛展品，並辦理狗毛氈手作工作坊活動。完成所有視訊課程內容典藏、活動花絮及採訪影片。

## 活動照片



「模擬飼民 AR/VR/MR 跨域展覽」活動海報



臺中后里動物收容所外語導覽合影



「創意浪浪行動—陪伴犬計畫」北海岸破冰兩天一夜活動合影



「創意浪浪行動—陪伴犬計畫」學員簡報學習成果

### (三) 農業文化探索：

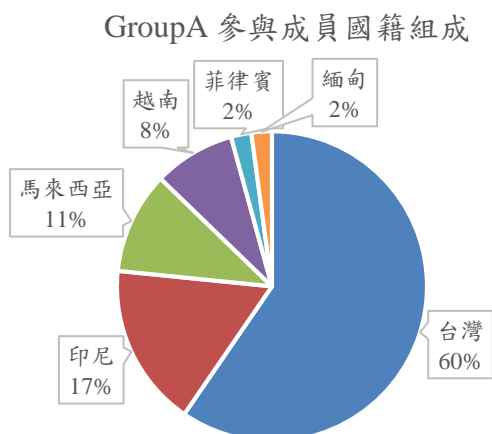
1. 活動目的：讓學生深入瞭解在地農業實際運作過程，透過農產業認識臺灣、強化在地認同感，另一方面也藉由活動讓國際學生與本地生相互交流，擴展本地生國際觀、包容不同文化差異。
2. 執行情形：今年度活動共分為兩梯次辦理。



**Group A：8月10日-8月12日**

| 行程          | 8/10<br>Wed.                          | 8/11<br>Thu.                                   | 8/12<br>Fri.  |
|-------------|---------------------------------------|--|---|
| 08:00-08:30 |                                       | Breakfast                                      | Breakfast   |
| 08:30-09:00 | Taichung THSR Station                 |  |   |
| 09:00-12:00 | Taichung Da'an pigmarket<br>大安區農會(畜)  | TL Chocolates &<br>Cacao Plantation<br>東琳坊巧克力房 | Taichung Wufeng Lin Family<br>Mansion and Garden<br>霧峰林家花園                            |
| 12:00-13:00 | Lunch                                 |  |   |
| 13:00-15:00 | Shiny Glory Rice Company<br>三光米股份有限公司 | Laichun Dragon Fruit<br>來春火龍果園                 | NCHU Pilot Plant of Food<br>Science and Biotechnology<br>(dessert D.I.Y)<br>中興大學食品加工廠 |
| 15:00-16:00 |                                       | Taiwan Fong-Man<br>Farm (turmeric)<br>豐滿生技精緻農場 | Closing ceremony<br>結訓典禮  |
| 16:00-17:00 |                                       |  |   |
| 17:00-18:00 | Dinner                                |  |   |
| 18:00-      | Free Time                             |  |   |

(1) 參與人數：47 人



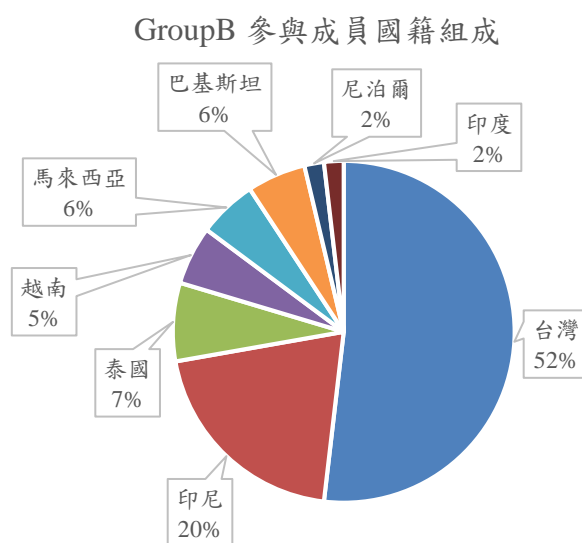
(2) 學生意見：非常感謝這次的活動，讓我們認識臺灣的農畜食品等的用心、努力與成就，相關知識也有所增長，更以這些廠家為榮。感謝學校相關單位安排這個活動，收穫滿滿，萬分感激。

(3) 學生意見：The activity agenda is too much per day, so we can not enjoy it maximally and learn more for example culture, farming methods, etc, however overall this trip is well organized and very interesting

### Group B：8 月 11 日-8 月 12 日

| 行程          | 8/11<br>Thu.  | 8/12<br>Fri.                         |
|-------------|---|--------------------------------------|
| 07:00-08:00 |   | Eco tour<br>惠蓀林場(導覽)                 |
| 08:00-08:30 |   | Breakfast                            |
| 08:30-09:00 | Taichung THSR Station                                   |                                      |
| 09:00-11:30 | Changhua Fisheries Association Exhibition Hall<br>彰化區漁會 | Lemon Vinegar D.I.Y<br>原住民檸檬醋 DIY 體驗 |
| 11:00-11:30 |   | Mushrooms Farm                       |
| 11:30-12:00 | Lunch   | 豐年農場菇菇太空包 DIY                        |
| 12:00-13:00 |   | Lunch                                |
| 13:00-14:00 | Lugang Old Street 鹿港小鎮                                  | Mushrooms Farm<br>豐年農場菇菇太空包 DIY      |
| 14:00-14:30 | Being an oyster farmer<br>芳苑蚵農體驗                        |                                      |
| 14:30-15:00 |   |                                      |
| 15:00-15:30 |   | Closing ceremony                     |
| 15:30-16:00 |   | 結訓典禮                                 |
| 16:00-18:30 |   |                                      |
| 18:30-19:30 | Dinner  |                                      |
| 1930-       | Free time<br>(Huisun Experimental Forest Station)惠蓀林場   |                                      |

(1) 參與人數：54 人



(2) 學生意見：這次的活動很充實，認識了不一樣的學生族群，也有很棒的戶外體驗，明年也喜歡能夠再參與活動。

- (3) 學生意見：Because of language barrier, just felt difficulty to gain maximum knowledge from farmer at few spots.

活動照片



三光米有限公司-示範田參觀



大安區農會-豬隻拍賣



海牛驛站-採蚶體驗

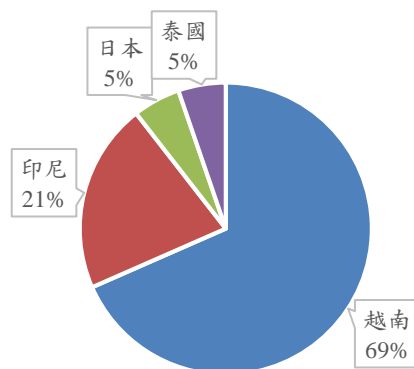


惠蓀林場生態導覽

(四) 臺灣國立大學系統臺灣語言檢定獎學金：

1. 活動目的：為鼓勵在臺外生增進臺灣語言能力，國際學生通過臺灣語言檢定一定等級以上者，給予獎學金補助。
2. 執行情形：收件日期為 10 月 3 日-10 月 16 日，獲獎學生人數：17 人。

申請人國籍比例



(五) 臺灣迴圈文藝獎：

1. 本年度辦理臺灣迴圈文藝獎徵件比賽，徵件期間為8月1日至9月14日，作品類型橫跨攝影、短影片、明信片設計三個項目，邀請外籍學生以不同媒介展現外籍學生眼中臺灣的各種樣貌，鼓勵外籍學生來臺增強學術能力同時，也積極瞭解並融入臺灣社會、探索臺灣之美、減少文化差異。徵件結果，共計收到來自臺灣國立大學系統各校59件優秀作品。
2. 本年度臺灣迴圈文藝成果展於12月1日至12月7日假審計新村舉行。此次展覽展出國際學生優秀投稿作品，使民眾能以一全新的視角重新認識臺灣，藉此喚醒大眾對於在地文化、環境之認同。同時，此次展覽亦展出臺灣國立大學系統國際生活動照片集錦，藉由不同的角度，帶領民眾及臺灣、國際學生認識臺灣國立大學系統各夥伴校及各校於推動國際化之努力與成效，進而提升臺灣國立大學系統國際事務工作圈之知名度。

活動照片



臺灣迴圈文藝獎成果展民眾參觀情形



臺灣迴圈文藝獎得獎者於成果展合影



(六) 各產業企業參訪：

本年度企業參訪於 111 年 12 月 8 日辦理，參訪公司為 AI 產業—美商貝果，共有 39 位臺灣國立大學系統內之外籍學生參與。本次透過參訪美商貝果，讓外籍學生了解留臺就業的條件與現況，同時也對於 AI 產業前景、發展與就業門檻有更多認識。除了產業介紹外，也讓同學依實際案例操作 AI 平台，累積實作經驗的同時也有助於提升學生履歷競爭力。

活動照片



國際迴圈計畫-企業參訪活動於12月  
8日圓滿落幕



行動貝果專案經理分享AI機器學習  
概念

(七) 國際工作圈會議暨業務交流：

國際工作圈會議暨業務交流活動業於 9 月 29 日、9 月 30 日二日於惠蓀林場舉行，共計 22 位臺灣國立大學系統國際工作圈同仁一同與會。藉由國際工作圈會議及團隊建立活動，加深各校情誼並增加橫向連結，促進臺灣國立大學系統國際圈團隊之情誼，並有利於後續交流與合作。

活動照片



惠蓀林場合影



交流會議小組討論情形

表 1：工作進度

| 計畫名稱：國際迴圈計畫             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 執行期程：核定計畫起至111年12月31日止。 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 內容 / 月                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 社會服務大使/國際志工             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 浪愛齊步走                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 農業文化探索                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 臺灣迴圈文藝獎                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 臺國大臺灣語言檢<br>定獎學金        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 各產業企業參訪                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 國際工作圈會議暨<br>業務交流        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

表 2：績效指標達成情形

| 計畫之<br>目標達成情形          |  | 總目標<br>(質/量化績效指標)  | 111 年<br>目標值   | 111 年<br>達成值   | 達成率%                               |
|------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|
| 社會服務<br>大使/國<br>際志工    | 社會服務<br>大使/國<br>際志工  | 完成 11 校「大專青年<br>實習志工專案」簽約，<br>開創官方個人志願服<br>務管道並獲得大幅補<br>助。 | 完成 11 校「大<br>專青年實習志<br>工專案」簽約，<br>開創官方個人<br>志願服務管道<br>並獲得大幅補<br>助。 | 完成系統簽<br>約與學生派<br>遣至少 3 位。   | 100%<br>◆成功 3 位。<br>◆11 校簽約<br>完成。 |
| 浪愛齊步<br>走              | 浪愛齊步<br>走  | 完成 2 梯次臺中后里<br>動物收容所外語導覽<br>與 1 場跨校聯合活動。                   | 200 人次   | 300 人次   | 150%                               |
| 農業文化<br>探索             | 增進外籍<br>生對台灣<br>的在地認<br>同感，並<br>增加本地<br>生與外籍<br>生間的交<br>流機會。 | 場次   | 2 場  | 2 場  | 100%                               |
|                        |  | 參與人數   | 132 人  | 101 人  | 76.5%                              |
| 臺灣迴圈<br>文藝獎            | 深耕 11<br>校國際學<br>生，增強<br>國際學生<br>參與度                         | 國際學生投稿人次   | 目標<br>收件 60 人次   | ◆今年投稿<br>人次：59 人<br>(次)<br>◆投稿作品<br>橫跨攝影、<br>短影片、明<br>信片設計三<br>個項目 | 98%                                |
|                        | 文藝獎成<br>果展現並<br>提升<br>NUST 國<br>際迴圈計<br>畫能見度                 | 成果展參展人次  | 1000 人次  | 1250 人次  | 125%                               |
| NUST 臺<br>灣語言檢<br>定獎學金 | 鼓勵在臺<br>外生增進<br>臺灣語言<br>能力                                   | 場次   | 1 場  | 1 場  | 100%                               |
| 各產業企<br>業參訪            | 辦理一場<br>企業參訪   | 場次   | 1 場  | 1 場，於 12<br>月 8 日辦理  | 100%                               |
|                        |  | 參加企業參訪<br>之人數  | 30 人   | 39 人   | 130%                               |
| 國際工作<br>圈會議暨<br>業務交流   | NUST 國<br>際工作圈<br>團隊建立                                       | 辦理國際工作圈會議<br>暨業務交流   | 預計辦理一梯<br>次  | 於 111 年 9<br>月辦理完畢   | 100%                               |
|                        |  | 參與人數   | 25 人   | 22 人   | 88%                                |

## 二、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

### (一) 社會服務大使/國際志工：

1. 現況問題：海外實習是否可採認為畢業學分影響學生申請意願。
2. 因應策略：
  - (1) 因應此項問題且考量期程，本(111)年度興大開放校際選課，讓學生得以保留學籍，惟是否採認仍回歸至所屬系所。
  - (2) 為爭取學生權益，明(112)年度興大擬統籌增開作業會議，邀請錄取生所屬系所與所屬校之國際處參加，致力加強溝通並協調系所盡可能採認為畢業學分並鼓勵增開相關海外實習課程。

### (二) 農業文化探索：

1. 現況問題：
  - (1) 原定每團招收66人，但因宣傳不足及疫情影響，導致2團招收人數低於原訂目標。
  - (2) 參與學員反映行程過於緊湊，希望可以更深入瞭解拜訪的景點，另外也因需分為中英文導覽，每一景點需分為2梯次以不同語言導覽，導致行程節奏不佳。
2. 因應策略：
  - (1) 未來將以更多方式宣傳活動，包含網頁公告、Line推播、學生群發信件等。
  - (2) 將研擬以全英文導覽方式進行活動並要求英文翻譯品質，盡量全團一同導覽以免時間上的浪費，並且依景點的可看性調整停留時間，以深入體驗為活動導向。

### (三) 臺灣迴圈文藝獎：

1. 現況問題：本年度因宣傳及收件時間安排較為緊湊，學生準備作品時間較少，展覽作品數略顯不足，影響比賽競爭性。
2. 因應策略：在活動規劃上，未來希望能加長活動宣傳及徵件時間，增加活動能見度及投稿學生之準備時間，以增進學生參與意願。同時建議調整活動對象、徵件項目、主題等，以期更加引燃學生創意產出的動機。



(四) 臺灣國立大學系統臺灣語言檢定獎學金：

1. 現況問題：有部分學生反應預計於年底或明年參加測驗，無法及時申請本次獎學金。
2. 因應策略：預計明年申請人數上升，明年將提高本項目預算，以提供鼓勵。

(五) 各產業企業參訪：

1. 現況問題：因本計畫為新增之計畫，於 111 年 6 月 30 日第四次系統委員會提出計畫書修正通過後方始實施，活動籌備期較晚開始而較晚找到可配合參訪之廠商。
2. 因應策略：提前蒐集有意願之廠商名單，及早規劃企業參訪行程並做活動宣傳。

(六) 國際工作圈會議暨業務交流：

1. 現況問題：因本計畫為新增之計畫，於 111 年 6 月 30 日第四次系統委員會提出計畫書修正通過後方始實施，準備期程及可辦理活動日期較為緊縮，參與人數未達目標之人數。
2. 因應策略：提早規劃活動並提前調查各校時間，同時活動安排日程上盡量避開開學季等較繁忙時期。

### 三、經費支用情形

表 3：經費執行情形

| 計畫名稱                     |        | 核定金額      | 支用情形      |         |           | 執行率% |
|--------------------------|--------|-----------|-----------|---------|-----------|------|
|                          |        |           | 經常門       | 資本門     | 小計        |      |
| 分項計畫                     | 國際迴圈計畫 | 6,000,000 | 3,336,013 | 874,759 | 4,210,772 | 70%  |
|                          | 總計     | 6,000,000 | 3,336,013 | 874,759 | 4,210,772 | 70%  |
| 執行期間：111年1月1日～111年12月31日 |        |           |           |         |           |      |

### 四、未來可規劃之方向及建議

因應國際化趨勢，應加強吸引國際多元人才之相關配套措施，以提高優秀外籍生就讀之誘因及畢業留臺意願：112年度擬辦理外籍生留臺就業計畫，以協助外籍學生培養留臺就業所需之能力，配套服務分為企業

參訪、職涯講座、華語學習推廣三部分，使外籍學生能更加瞭解留臺就業的環境、條件、現況等資訊，並支援國際學生提升就業所需之語言能力，以增強學生留臺就業競爭力。

加深國際學生對臺灣文化之了解、增強境外生之認同感，減少文化衝擊，使國際學生能更加適應臺灣留學生活，進而提昇國際學生在臺扎根之意願：112年度擬延伸臺灣迴圈文藝獎徵件比賽之精神，新增臺灣迴圈文化工坊活動，提供國際學生參與互動性研習活動之機會。期望透過國際學生親身體驗，使國際學生能深度了解臺灣文化之美，加深國際學生對於臺灣文化之認同感。

持續增進本地學生與外籍學生之交流機會及連結：明(112)年度擬擴大辦理111年度農業文化探索活動為臺灣迴圈文化探索，以期加深各校國際學生與本地學生的連結與情感，並透過多樣的文化交流開闊彼此的視野。

## 肆、研發工作圈

### 一、111 年計畫執行成效

表 1：工作進度

| 計畫名稱：跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫<br>執行期程：111年1月1日-12月31日 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 內容 / 月  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 研發工作圈111年<br>計畫書提案  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 確認計畫承辦校   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 公告計畫徵件  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 1.計畫及經費核定<br>2.發函計畫核定通知                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 計畫經費撥款及核銷   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 計畫補助要點修正  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 成果發表會   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 計畫名稱：臺灣國立大學系統學生實驗室交換計畫<br>執行期程：111年1月1日-12月31日                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 內容 / 月  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 研發工作圈111年<br>計畫書提案  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 確認計畫承辦校   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 公告計畫徵件  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 計畫獎勵要點修正  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 1.計畫及經費核定<br>2.發函計畫核定通知                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 計畫經費撥款及核銷   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 成果發表會   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 計畫名稱：特色領域研討會<br>執行期程：111年1月1日-12月31日                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 內容 / 月  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 研發工作圈111年<br>計畫書提案  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 確認計畫承辦校   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 公告計畫徵件  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 1.計畫及經費核定<br>2.發函計畫核定通知                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 計畫經費撥款及核銷   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 成果發表會   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

表 2：績效指標達成情形

| 計畫之目標達成情形                            |                                  | 總目標<br>(質/量化績效指標)                        | 111 年<br>目標值                | 111 年<br>達成值 | 達成率<br>% |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------|--------------|----------|
| 跨領域永續研究整合型計畫：<br>臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫 | 本年度申請共 25 件，共通過 12 件             | 每年 8-11 件計畫                              | 11 件                        | 12 件         | 109.1%   |
| 臺灣國立大學系統學生實驗室交換計畫                    | 本年度申請 43 件，43 件全數通過；惟有 3 名學生放棄獎勵 | 鼓勵學生踴躍報名申請，利用暑假期間或課餘時間，實質至系統內他校教師實驗室學習研究 | 本計畫以獎勵性質，鼓勵學生盡量申請，第一年暫未設目標質 | 40 件         | 100%     |
| 特色領域研討會                              | 本年度共 5 校申請，通過 5 件                | 10 件                                     | 10 件                        | 5 件          | 50%      |

## 二、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

### (一) 跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫：

1. 計畫總目標：籌組跨校研究團隊並以學校名義積極爭取外部經費且提升臺灣國立大學系統之國際知名度與影響力。
2. 計畫執行與目標差異說明：
  - (1) 本計畫自111年4月19日至5月31日受理申請，共計25件申請案。
  - (2) 111年6月9日召開臺灣國立大學系統研發處工作圈第三次會議審議，共計12件申請案獲通過。
  - (3) 本計畫原訂執行期間為111年1月至12月，因第一年預算核定時間及行政作業時間較短，故本年度計畫實際執行期間為111年6月至12月。
  - (4) 本次計畫審查方式由各系統校研發長審查排序，各校獲選件數、各校名冊及計畫清單如表2.1、表2.2。

### 3. 改進措施：

- (1) 為利教師計畫規劃與執行，將提前辦理相關行政作業，提早公告及辦理受理申請、審查、通知獲選人等相關事宜。
- (2) 112年審查方式將由各校推薦2名非本系統校之永續相關領域專家學者擔任外審委員，俾利承辦校辦理初審後，再召開複審會議決審。

表 2.1：計畫執行數據

| 系統校        | 申請件數        | 通過件數        | 實際執行件數      | 獲補助教師       | 配置經費         |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 國立彰化師範大學   | 2 件         | 1 件         | 1 件         | 3 名         | 74 萬         |
| 國立聯合大學     | 2 件         | 1 件         | 1 件         | 3 名         | 51 萬         |
| 國立高雄大學     | 0 件         | 0 件         | 0 件         | 1 名         | 15 萬         |
| 國立嘉義大學     | 2 件         | 1 件         | 1 件         | 5 名         | 69 萬         |
| 國立中興大學     | 9 件         | 3 件         | 3 件         | 9 名         | 141 萬        |
| 國立暨南國際大學   | 3 件         | 1 件         | 1 件         | 2 名         | 31 萬         |
| 國立臺中教育大學   | 1 件         | 1 件         | 1 件         | 4 名         | 65.5 萬       |
| 國立雲林科技大學   | 1 件         | 1 件         | 1 件         | 2 名         | 36 萬         |
| 國立勤益科技大學   | 0 件         | 0 件         | 0 件         | 1 名         | 16.5 萬       |
| 國立臺灣體育運動大學 | 1 件         | 1 件         | 1 件         | 1 名         | 17 萬         |
| 國立虎尾科技大學   | 4 件         | 2 件         | 2 件         | 5 名         | 84 萬         |
| <b>總計</b>  | <b>25 件</b> | <b>12 件</b> | <b>12 件</b> | <b>36 名</b> | <b>600 萬</b> |

表 2.2：計畫清單

| 序號 | 計畫名稱   | 所屬學校     | 計畫教師    | 配置經費 |
|----|--|----------|---------|------|
| 1  | 入侵螞蟻對台灣土地碳排放量增加之調查研究                           | 國立彰化師範大學 | 溫育德教授   | 50 萬 |
|    |  | 國立嘉義大學   | 張心怡教授   |      |
|    |  | 國立中興大學   | 莊敦堯副教授  |      |
| 2  | 開發可收集環境電磁能、風、雨、太陽能、光熱能的混合式遠端能源收集裝置於自給自足的遠端智能系統 | 國立中興大學   | 賴盈至副教授  | 50 萬 |
|    |  | 國立暨南國際大學 | 蕭桂森教授   |      |
|    |  | 國立聯合大學   | 許芳琪教授   |      |
| 3  | 可降解型電子紙之製作整合及效能分析(I)                           | 國立中興大學   | 黃智峯教授   | 50 萬 |
|    |  | 國立雲林科技大學 | 石健忠助理教授 |      |
|    |  | 國立彰化師範大學 | 游博文助理教授 |      |

|    |  |            |                 |      |
|----|--|------------|-----------------|------|
| 4  | 開發結合光觸媒與鹼性酵素工程生產保健添加物甘胺酸之負碳技術          | 國立中興大學     | 吳向宸助理教授         | 50 萬 |
|    |  | 國立彰化師範大學   | 高琨哲助理教授         |      |
|    |  | 國立嘉義大學     | 張文昌助理教授         |      |
| 5  | 永續經濟發展之資源獲取與治理探討：動態生命週期為觀點             | 國立嘉義大學     | 陳旻男副教授          | 50 萬 |
|    |  | 國立虎尾科技大學   | 陳鈺淳助理教授         |      |
|    |  | 國立臺中教育大學   | 王健航助理教授         |      |
| 6  | 以區域特色農業剩餘資材發展生物炭之永續型環境整治及資源生產應用與生物風險估  | 國立暨南國際大學   | 陳谷汎教授           | 50 萬 |
|    |  | 國立中興大學     | 林坤儀教授           |      |
|    |  | 國立虎尾科技大學   | 林家驊教授           |      |
| 7  | 固體再生燃料於二階段流體化床催化氣化產氫及其氫氣分離純化之關鍵技術及程序開發 | 國立聯合大學     | 郭家宏副教授          | 50 萬 |
|    |  | 國立高雄大學     | 林秋良教授           |      |
|    |  | 國立中興大學     | 曾惠馨教授           |      |
| 8  | 可持續循環經濟-豆渣的綠資源開發                       | 國立虎尾科技大學   | 蔡淑瑤教授           | 50 萬 |
|    |  | 國立臺中教育大學   | 陳錦章教授           |      |
|    |  | 國立嘉義大學     | 許成光教授           |      |
| 9  | 氮化物奈米結構薄膜/FCC特用高熵合金之研製與機械性能分析          | 國立虎尾科技大學   | 張銀祐教授           | 50 萬 |
|    |  | 國立中興大學     | 蔡銘洪副教授          |      |
|    |  | 國立聯合大學     | 吳芳賓教授           |      |
| 10 | 全波段紫外光感測器研製及環境光害之偵測應用                  | 國立雲林科技大學   | 林士弘副教授          | 50 萬 |
|    |  | 國立虎尾科技大學   | 水瑞鐔教授           |      |
|    |  | 國立中興大學     | 蔡宛邵副教授          |      |
| 11 | 下肢動態肌力自動化分析系統開發與應用                     | 國立臺灣體育運動大學 | 林建志助理教授         | 50 萬 |
|    |  | 國立勤益科技大學   | 洪敏豪助理教授         |      |
|    |  | 國立臺中教育大學   | 柯柏任助理教授         |      |
| 12 | 永續發展素養之教育與實踐：跨領域多指標建立與驗證               | 國立臺中教育大學   | 林欣怡教授、<br>王志宏教授 | 50 萬 |
|    |  | 國立嘉義大學     | 林若慧教授           |      |
|    |  | 國立中興大學     | 謝奇明教授           |      |

(二) 臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫：

1. 計畫總目標：加強系統內學生跨校學習，提升學生研究能力與學術風氣。
2. 計畫執行與目標差異說明：
  - (1) 本計畫自111年4月19日至5月31日受理申請，共計25件申請案。
  - (2) 111年6月9日召開臺灣國立大學系統研發處工作圈第三次會議審議，43件申請案全數通過獎勵，惟其中3名學生因自身課務安排緣故，簽署切結書放棄本計畫之獎勵。本計畫各校件數、配置經費如表2.3。
  - (3) 茲因第一年預算核定時間及行政作業時間較短，學生只能利用暑假及課餘時間至他校教師實驗室學習研究。
3. 改進措施：為利學生及提供實驗室之教師規劃與執行，將提前辦理相關行政作業，提早公告及辦理受理申請、審查、通知獲選人等相關事宜。

表 2.3：計畫執行數據

| 系統校        | 通過件數 | 放棄件數 | 實際執行件數 | 獲獎勵學生 | 獲補助教師 | 配置經費  |
|------------|------|------|--------|-------|-------|-------|
| 國立彰化師範大學   | 10 件 | 0 件  | 10 件   | 10 名  | 6 名   | 28 萬  |
| 國立聯合大學     | 3 件  | 0 件  | 3 件    | 3 名   | 3 名   | 12 萬  |
| 國立高雄大學     | 3 件  | 0 件  | 3 件    | 3 名   | 1 名   | 6 萬   |
| 國立嘉義大學     | 4 件  | 2 件  | 2 件    | 4 名   | 3 名   | 13 萬  |
| 國立中興大學     | 13 件 | 0 件  | 13 件   | 13 名  | 11 名  | 46 萬  |
| 國立暨南國際大學   | 4 件  | 1 件  | 3 件    | 4 名   | 3 名   | 13 萬  |
| 國立臺中教育大學   | 1 件  | 0 件  | 1 件    | 1 名   | 2 名   | 7 萬   |
| 國立雲林科技大學   | 2 件  | 0 件  | 2 件    | 2 名   | 1 名   | 5 萬   |
| 國立勤益科技大學   | 0 件  | 0 件  | 0 件    | 0 名   | 0 名   | 0     |
| 國立臺灣體育運動大學 | 0 件  | 0 件  | 0 件    | 0 名   | 1 名   | 3 萬   |
| 國立虎尾科技大學   | 3 件  | 0 件  | 3 件    | 3 名   | 2 名   | 9 萬   |
| 總計         | 43 件 | 3 件  | 40 件   | 43 名  | 33 名  | 142 萬 |

(三) 特色領域研討會：

1. 計畫總目標：強化臺灣國立大學系統學校學術交流。
2. 計畫執行與目標差異說明：
  - (1) 本計畫自111年4月19日至5月31日受理申請，共計25件申請案。
  - (2) 111年6月9日召開臺灣國立大學系統研發處工作圈第三次會議審議，5件申請案全數通過補助。本計畫申請件數如表2.4。
  - (3) 茲因第一年預算核定時間及行政作業時間較短，故申請計畫皆於下半年度執行。

表 2.4：計畫執行數據

| 系統校      | 申請件數 | 通過件數 | 實際執行件數 | 申請經費      | 核定經費     |
|----------|------|------|--------|-----------|----------|
| 國立高雄大學   | 1 件  | 1 件  | 1 件    | 10 萬      | 10 萬     |
| 國立嘉義大學   | 1 件  | 1 件  | 1 件    | 8 萬       | 8 萬      |
| 國立中興大學   | 1 件  | 1 件  | 1 件    | 10 萬      | 10 萬     |
| 國立臺中教育大學 | 1 件  | 1 件  | 1 件    | 6 萬 320   | 6 萬 320  |
| 國立雲林科技大學 | 1 件  | 1 件  | 1 件    | 15 萬 1000 | 10 萬     |
| 總計       | 5 件  | 5 件  | 5 件    | 49 萬 1320 | 44 萬 320 |

三、經費支用情形

表 3：經費執行情形

| 計畫名稱                     |  | 核定金額      | 支用情形      |     |           | 執行率%  |
|--------------------------|--|-----------|-----------|-----|-----------|-------|
|                          |  |           | 經常門       | 資本門 | 小計        |       |
| 分<br>項<br>計<br>畫         | 跨領域永續研究整合型計畫：<br>臺灣國立大學系統<br>年輕學者創新性<br>合作計畫 | 6,000,000 | 5,956,815 | 0   | 5,956,815 | 99.2% |
|                          | 臺灣國立大學系統<br>學生實驗室交換計<br>畫(由其他經費補助)           | -         | -         | -   | -         | -     |
|                          | 特色領域研討會                                      | 580,000   | 421,209   | 0   | 421,209   | 72.6% |
|                          | 總計   | 6,580,000 | 6,378,024 | 0   | 6,378,024 | 97.0% |
| 執行期間：111年1月1日～111年12月31日 |  |           |           |     |           |       |



#### 四、未來可規劃之方向及建議

##### (一) 跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫

1. 本計畫宗旨為:將跨領域思維溶入「永續淨零碳排放」發展，打造臺灣高教永續發展新平台、新模式，提升格局與多元性，並培育具有研究潛力之優秀年輕學者，強化合作、蓄積研究動能，籌組跨校研究團隊並以學校名義積極爭取外部經費且提升臺灣國立大學系統之國際知名度與影響力。故未來徵件公告及審查均將以符合「永續」議題為原則。
2. 計畫審查方式將改為:各校推薦2名非本系統校之永續相關領域專家學者擔任外審委員，由承辦校送外審委員書面審查後，再召開複審會議決審。

##### (二) 臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫

1. 為系統學校師生需求，建議前一年度末討論辦理方式，確定後於次年初公告，並於公告後得採隨到隨審制，如申請案符合規定，則可隨時辦理，不限整批彙辦後實施，俾方便師生(尤其研究生)得視需要可隨時申請跨校研究學習與接受他校教師指導，以開拓學習視野與增進彼此交流。
2. 經費部分，依獲補助名單進行經費配置並撥款至系統學校內；惟部分系統學校建議可提高獎勵金額度，以助於提升學生參與之意願。
3. 住宿交通部分，因系統學校區域橫跨7個縣市，部分系統學校建議可彙整各系統學校相關住宿資訊，以供未來交換學生諮詢；如遇交換學生無住宿情況，應提供相關交通配套補助。

##### (三) 特色領域研討會

1. 為利各校教師有充裕的時間規劃與準備，將提早辦理徵件公告及受理申請相關作業。
2. 本計畫預算100萬元，為鼓勵各系統校均能舉辦特色研討會，故仍維持一校一案，每案補助上限10萬元為原則。

## 伍、結語

本系統 111 年度首推教學、研發、國際三個工作圈，透過例行性會議及辦理共識營，凝聚大家的共識，初期善用各校現有資源，規劃可行性計畫內容，具體實踐本系統的理念，使本系統內的師生可實際受惠。

本系統 11 校經過 1 年的整合與摸索，有關執行成效及經費支用情形，部分未達預期，除因系統剛成立，行政組織尚未成熟，各校依合作項目修訂法規等前置作業，加上本系統業務大多由各校原有人力兼辦，計畫內容規劃及執行品質被壓縮，各圈均針對計畫內容具體分析與檢討，深入問題點提出適切的解決機制以期未來能逐步修正、改善。

本(112)年教學、研發、國際三個工作圈已開始執行計畫，去年上半年成立的圖書館工作圈也在今年提出計畫並開始推展業務交流；去年底新成立的「USR 與地方創生工作圈」至今已召開兩次共識會議，藉由夥伴學校的分享，期盼激盪更多火花，擴大 USR+地方創生的量能。

## 附錄

### 111 年行政總部會議/活動紀實

#### ● 會議

| 日期        | 內容                      | 備註          |
|-----------|-------------------------|-------------|
| 111.03.25 | 臺灣國立大學系統第 3 次系統委員會會議    | 線上會議        |
| 111.06.30 | 臺灣國立大學系統第 4 次系統委員會會議    | 線上會議        |
| 111.09.20 | 臺灣國立大學系統參訪興大南投校區暨共識交流會議 | 地點：中興大學南投分部 |
| 111.12.29 | 臺灣國立大學系統第 5 次系統委員會會議    | 地點：中興大學萬年樓  |

#### ● 活動紀實

|   |  |
|---|--|
|   |   |
|  |  |
| <p>111.09.20 臺灣國立大學系統參訪興大南投校區暨共識交流會議<br/>地點：中興大學南投分部各據點</p>                         |  |

## 111 年教學工作圈會議/活動紀實

### ● 會議

| 日期        | 內容                             | 主辦學校       |
|-----------|--------------------------------|------------|
| 111.03.14 | 教學工作圈第 3 次會議                   | 國立嘉義大學     |
| 111.07.05 | 教學工作圈第 4 次會議                   | 國立臺灣體育運動大學 |
| 111.08.15 | 教學工作圈第 5 次會議暨<br>跨校選課合作協議書簽約儀式 | 國立暨南國際大學   |
| 111.11.11 | 教學工作圈第 6 次會議                   | 國立聯合大學     |

### ● 活動紀實

|   |  |
|---|--|
|   |   |
| 111.03.14 教學工作圈第 3 次會議<br>(主辦學校：國立嘉義大學)   | 111.07.05 教學工作圈第 4 次會議<br>(主辦學校：國立臺灣體育運動大學)  |
|  |  |
| 111.08.15 教學工作圈第 5 次會議暨<br>跨校選課合作協議書簽約儀式<br>(主辦學校：國立暨南國際大學)                         | 111.11.11 教學工作圈第 6 次會議<br>(主辦學校：國立聯合大學)  |

● 教學知能暨 EMI 研習課程資訊

| 日期           | 主題   | 主辦學校     | 參與人數 |
|--------------|--|----------|------|
| 111.05.20-21 | 2022 教學創新示範國際研討會                             | 國立雲林科技大學 | 50   |
| 111.06.29    | 大學專業領域英語授課教學心法與方法                            | 國立勤益科技大學 | 53   |
| 111.06.29    | 教師增能系列講座：研究倫理研習                              | 國立虎尾科技大學 | 393  |
| 111.08.29    | 教師知能講座-研究倫理工作坊-利益衝突與易受傷害族群保護、以學生為研究對象的研究倫理議題 | 國立彰化師範大學 | 191  |
| 111.09.01    | 遊戲化教學設計與程式教育桌遊體驗                             | 國立高雄大學   | 7    |
| 111.09.07    | 數位教學資源工作坊 1                                  | 國立中興大學   | 1    |
| 111.09.08    | Zuvio 即時反饋系統                                 | 國立聯合大學   | 19   |
| 111.09.08    | 數位種子教師培訓系列(1)-Teams 數位系統操作與教學簡報技巧            | 國立聯合大學   | 19   |
| 111.09.08    | 跨領域專業交流與終身學習I                                | 國立臺中教育大學 | 15   |
| 111.09.12    | 數位教學資源工作坊 2                                  | 國立中興大學   | 4    |
| 111.09.13    | 線上教學即時互動好方便-Zuvio 介紹                         | 國立中興大學   | 27   |
| 111.09.19    | 研究方法與教學實踐研究計畫撰寫-質性研究                         | 國立聯合大學   | 24   |
| 111.09.20    | 多變量分析課程翻轉教學之經驗分享                             | 國立中興大學   | 22   |
| 111.09.23    | 以設計思考作為 PBL 課程設計框架                           | 國立中興大學   | 44   |
| 111.09.26    | 資源導入與實務鏈結                                    | 國立中興大學   | 16   |
| 111.09.28    | 大學教師的班級經營與教學倫理                               | 國立暨南國際大學 | 63   |
| 111.09.29    | EMI 教學增能活動                                   | 國立彰化師範大學 | 29   |
| 111.09.30    | 數位種子教師培訓系列(2)-遠距教學課程設計與實務                    | 國立聯合大學   | 22   |
| 111.09.30    | 研究方法與教學實踐研究計畫撰寫-量化研究                         | 國立聯合大學   | 18   |
| 111.09.30    | 大學教育的最後一哩：總整課程的規劃與執行                         | 國立中興大學   | 26   |

| 日期           | 主題  | 主辦學校     | 參與人數 |
|--------------|---|----------|------|
| 111.10.01    | 111-1 全英語授課課程教學助理培訓工作坊                      | 國立高雄大學   | 15   |
| 111.10.06-07 | 走訪西灣  | 國立暨南國際大學 | 14   |
| 111.10.7     | CANVA 製作與應用                                 | 國立高雄大學   | 12   |
| 111.10.7     | 「當語言遇上學科」 "When Language Meets Disciplines" | 國立中興大學   | 12   |
| 111.10.11    | 全英文授課實作二部曲                                  | 國立臺中教育大學 | 10   |
| 111.10.11    | 如何成為優秀的 STEM 跨領域教學教師                        | 國立中興大學   | 22   |
| 111.10.14    | 數位種子教師培訓系列(3)-磨課師課程設計與實務                    | 國立聯合大學   | 18   |
| 111.10.14    | 教師專業成長社群：5G 物聯網教學實作應用工作坊                    | 國立虎尾科技大學 | 5    |
| 111.10.17    | 全英語授課教學實務分享                                 | 國立聯合大學   | 18   |
| 111.10.18    | 跨領域專業交流與終身學習II                              | 國立臺中教育大學 | 20   |
| 111.10.19    | 【線上講座】<br>剪輯軟體應用 線上工作坊                      | 國立高雄大學   | 24   |
| 111.10.20    | 教學實踐研究計畫執行經驗及成果分享講座                         | 國立臺中教育大學 | 36   |
| 111.10.20    | 攻其不備出其不意激起學習的興趣                             | 國立中興大學   | 28   |
| 111.10.21    | 數位種子教師培訓系列(4)-講好線上課秘訣 & 提升線上教學效能小技巧         | 國立聯合大學   | 31   |
| 111.10.26    | EMI 專業課程設計、教學與實務                            | 國立暨南國際大學 | 117  |
| 111.10.26    | EMI教學增能活動                                   | 國立彰化師範大學 | 29   |
| 111.10.26    | 翻轉教室實務經驗分享                                  | 國立中興大學   | 26   |
| 111.10.27    | 遠距教學課程設計與認證實務                               | 國立暨南國際大學 | 131  |
| 111.10.28    | 數位種子教師培訓系列(5)-超簡單互動教學設計&複合教學規劃設計            | 國立聯合大學   | 29   |
| 111.10.28    | 教師專業成長社群：教育大數據分析實務案例分享                      | 國立虎尾科技大學 | 23   |
| 111.10.28    | 英語文課程之活化與實作分享                               | 國立中興大學   | 16   |
| 111.11.01    | NUST 教學評鑑研習 1：<br>透過校務研究精進校務治理：以國立中山大學為例    | 國立中興大學   | 101  |



| 日期        | 主題                                   | 主辦學校       | 參與人數 |
|-----------|--------------------------------------|------------|------|
| 111.11.02 | 大學老師的探究實作：學生學習成效評量的設計                | 國立中興大學     | 20   |
| 111.11.03 | 教育部數位課程認證經驗分享                        | 國立暨南國際大學   | 44   |
| 111.11.03 | 手機攝影                                 | 國立高雄大學     | 20   |
| 111.11.07 | 教師專業成長社群：創新教學及教學實踐研究計畫撰寫攻略(EMI)      | 國立虎尾科技大學   | 12   |
| 111.11.08 | NUST 教學評鑑研習 2：高教深耕、校務發展與永續大學治理？      | 國立中興大學     | 65   |
| 111.11.09 | 撰寫計畫書重點與如何將課堂資料轉換為申請計畫書內容            | 國立暨南國際大學   | 81   |
| 111.11.09 | EMI 教學增能活動                           | 國立彰化師範大學   | 31   |
| 111.11.09 | 遊戲式學習應用                              | 國立中興大學     | 40   |
| 111.11.10 | 教師專業成長社群：教育大數據軟體應用                   | 國立虎尾科技大學   | 23   |
| 111.11.11 | 教育部教學實踐研究計畫系列工作坊－教學設計與理論實作：完善教學實踐計畫書 | 國立臺中教育大學   | 15   |
| 111.11.11 | 教師知能講座-線上教學輕鬆GO：遊戲化體驗與案例示範           | 國立彰化師範大學   | 70   |
| 111.11.14 | 土壤教學深入心法                             | 國立臺灣體育運動大學 | 15   |
| 111.11.16 | 大師講座：許一個有互動的課堂                       | 國立虎尾科技大學   | 32   |
| 111.11.16 | Supporting Students in the EMI class | 國立臺中教育大學   | 18   |
| 111.11.16 | 數位教材結合互動討論教學法                        | 國立中興大學     | 14   |
| 111.11.23 | 大學課堂師生關係經營                           | 國立暨南國際大學   | 64   |
| 111.11.24 | 善用免費資源結合教學策略                         | 國立嘉義大學     | 66   |
| 111.11.24 | NUST 教學評鑑研習活動 3：「如何準備第三週期校務評鑑」       | 國立中興大學     | 100  |
| 111.11.24 | 促進實作課程的合作精神                          | 國立中興大學     | 21   |
| 111.11.25 | 教育部教學實踐研究計畫系列工作坊－教學研究分析法的運用與變化實作     | 國立臺中教育大學   | 10   |
| 111.11.25 | EMI 教學與如何提升 EMI 經費使用績效？              | 國立暨南國際大學   | 62   |

| 日期        | 主題   | 主辦學校     | 參與人數 |
|-----------|--|----------|------|
| 111.11.25 | 博雅形式的跨領域 PBL 課程：以『使用者經驗設計』課程設計為例   | 國立高雄大學   | 3    |
| 111.11.29 | 教育學系教師專業成長社群分享講座   | 國立臺中教育大學 | 23   |
| 111.11.29 | 線上教學的評量設計與應用   | 國立高雄大學   | 6    |
| 111.11.29 | EMI 教師增能工作坊  | 國立彰化師範大學 | 6    |
| 111.12.01 | 教師知能講座-新世代職涯輔導   | 國立彰化師範大學 | 40   |
| 111.12.02 | 跨領域運用人工智慧於外語教學與學習輔助之探索   | 國立中興大學   | 33   |
| 111.12.06 | 111-1 學期通識教育課程教師教學知能研習及教學經驗分享會   | 國立暨南國際大學 | 40   |
| 111.12.06 | 從音樂到政治的心路歷程  | 國立高雄大學   | 185  |
| 111.12.07 | Exploring EMI: Helping Students Access Academic Content in English at University | 國立暨南國際大學 | 57   |
| 111.12.08 | EMI 是個不討喜的玩意兒  | 國立臺中教育大學 | 20   |
| 111.12.08 | 課堂上的九層塔淺談教學活化與實踐   | 國立中興大學   | 29   |
| 111.12.09 | 班級經營的心靈攻略  | 國立中興大學   | 42   |

## ● 活動紀實

|   |  |
|---|--|
|  |  |
| 111.06.18 PVQC 專業英文詞彙能力國際認證教師培訓工作坊<br>(主辦學校：國立虎尾科技大學)                               | 111.06.29 大學專業領域英語授課教學心法與方法<br>(主辦學校：國立勤益科技大學)                                       |



|  |   |
|--|---|
|   |   |
| <p>111.09.29 彰師大 EMI 教學增能活動:打造成功的 EMI 課程:從了解學生特質到有效教學結構<br/>(主辦學校：國立彰化師範大學)</p>    | <p>111.10.21 日教好線上課程_提升線上教學效能小技巧-View Sonic 連育仁院長<br/>(主辦學校：國立聯合大學)</p>             |
|  |  |
| <p>111.11.29 線上教學的評量設計與應用<br/>(主辦學校：國立高雄大學)</p>                                    | <p>111.11.14 土壤教學心法<br/>(主辦學校：國立臺灣體育運動大學)</p>                                       |

## ● 名人講座

| 日期        | 主題                               | 主辦學校     | 參與人數 |
|-----------|----------------------------------|----------|------|
| 111.09.27 | 數位轉型與人工智慧<br>主講人：洪宗貝             | 國立高雄大學   | 176  |
| 111.09.30 | 企業 ESG 永續管理與財務績效<br>主講人：黃啟瑞 主任秘書 | 國立虎尾科技大學 | 1500 |
| 111.10.04 | 給大一新鮮人的自信自癒課<br>主講人：劉士銘          | 國立虎尾科技大學 | 1500 |
| 111.10.04 | 音愛生命--生命教育暨性平音樂演講<br>主講人：玫瑰墓樂團   | 國立高雄大學   | 200  |
| 111.10.11 | e 起穿閱城鄉記憶元宇宙<br>主講人：林信成 教授       | 國立虎尾科技大學 | 1500 |
| 111.10.11 | 探索自己的力學，設計自己的路標<br>主講人：洪瀨        | 國立高雄大學   | 170  |
| 111.10.13 | 逆風，更要勇敢飛翔                        | 國立勤益科技大學 | 109  |

| 日期        | 主題   | 主辦學校     | 參與人數 |
|-----------|--|----------|------|
|           | 主講人：余秀芷女士(臺灣的身心障礙作家 108 年廣播金鐘獎主持人)   |          |      |
| 111.10.14 | 仰望星空，想著身邊的你是否有跟我一樣的感受-人際同理與情緒調適<br>主講人：林家慶 心理師                                   | 國立虎尾科技大學 | 1500 |
| 111.10.19 | 我的學習<br>主講人：王小棣  | 國立暨南國際大學 | 805  |
| 111.10.20 | 木作人生<br>主講人：張明德先生(教育部資深技藝師傅 文化部傳統匠師)   | 國立勤益科技大學 | 33   |
| 111.10.26 | 美麗超人～如果我有這張臉你還會喜歡我嗎?<br>主講人：陳美麗  | 國立暨南國際大學 | 791  |
| 111.10.28 | 大學陪伴地方永續發展的啟航<br>主講者：張文哲 研發長   | 國立虎尾科技大學 | 1500 |
| 111.11.01 | 暴走女外科的人生逆襲<br>主講人：劉宗瑀  | 國立高雄大學   | 163  |
| 111.11.03 | 決不放棄任何學習機會<br>主講人：邢有光董事長(華錫鈞航空工業發展基金會)   | 國立勤益科技大學 | 40   |
| 111.11.08 | 迎接新課綱素養學習-XPlorer 探索者計畫經驗分享<br>主講人：焦傳金館長   | 國立臺中教育大學 | 70   |
| 111.11.08 | 美術館/博物館的未來性<br>主講人：林曼麗   | 國立高雄大學   | 164  |
| 111.11.09 | 帶著音樂去旅行<br>主講人：葉樹涵   | 國立暨南國際大學 | 777  |
| 111.11.14 | Negative regulation is a major regulator of gene expression in plants<br>主講人：高木優 | 國立中興大學   | 97   |
| 111.11.15 | 人文社會與產業實務創新鍊結計畫-「高等教育與產業創新鏈結之經驗分享」、「從知識傳授到能力培養之個案分享」<br>主講人：翟本瑞教授                | 國立臺中教育大學 | 80   |
| 111.11.15 | 谷阿莫、博恩與合理使用：談著作權中的侵權與戲謔仿作<br>主講人：許震宇   | 國立高雄大學   | 167  |
| 111.11.19 | 你的追求，我的騷擾？談跟蹤騷擾防制法<br>主講人：鄭子薇 檢察官  | 國立虎尾科技大學 | 1500 |
| 111.11.21 | 為自己畫下繽紛，你就是精彩本身<br>主講者：Dorothy 桃樂絲   | 國立虎尾科技大學 | 1500 |

| 日期        | 主題   | 主辦學校       | 參與人數 |
|-----------|--|------------|------|
| 111.11.22 | 我的學習<br>主講人：王小棣                                    | 國立高雄大學     | 185  |
| 111.11.29 | 「黃心健的元宇宙及虛實展演案例分享」講座<br>主講人：黃心健                    | 國立聯合大學     | 280  |
| 111.11.29 | 一個人旅行的知到與看到<br>主講人：王浩一                             | 國立高雄大學     | 161  |
| 111.11.30 | 專才或通才－未來職場的競爭力<br>主講人：官長勝                          | 國立暨南國際大學   | 718  |
| 111.12.01 | 找出亮點，活出精彩<br>主講人：饒夢霞女士(資深兩性、親子和職涯專家)               | 國立勤益科技大學   | 59   |
| 111.12.02 | 二氧化碳之捕獲封存與再利用<br>主講人：談駿嵩 教授                        | 國立虎尾科技大學   | 1500 |
| 111.12.02 | 國際醫療 20 年經驗分享<br>主講人：張武修                           | 國立中興大學     | 114  |
| 111.12.05 | 翻轉年輕人/全民理財命運的第一堂理財課<br>主講人：闕又上                     | 國立臺灣體育運動大學 | 154  |
| 111.12.07 | 法院與社會變遷-大法官指標解釋反思<br>主講人：湯德宗                       | 國立暨南國際大學   | 618  |
| 111.12.08 | 用手機成為公民科學家：談 iNat 與 eBird<br>主講人：洪貫捷專案經理(中華民國野鳥學會) | 國立嘉義大學     | 60   |
| 111.12.09 | 人權及電影行銷<br>主講人：周美玲導演                               | 國立嘉義大學     | 160  |

## ● 活動紀實



|  |   |
|--|---|
| <p>111.10.14 仰望星空，想著身邊的你是否有<br/>跟我一樣的感受-人際同理與情緒調適<br/>(主辦學校：國立虎尾科技大學)</p>          | <p>111.11.03 決不放棄任何學習機會<br/>(主辦學校：國立勤益科技大學)</p>                                     |
|   |   |
| <p>111.11.04 惠蓀講座-高木優玉山學者<br/>(主辦學校：國立中興大學)</p>                                    | <p>111.11.29 元宇宙及虛實展演案例分享<br/>(主辦學校：國立聯合大學)</p>                                     |
|  |  |
| <p>111.12.02 惠蓀講座-張武修教授<br/>(主辦學校：國立中興大學)</p>                                      | <p>111.12.07 法院與社會變遷-大法官指標解釋<br/>反思<br/>(主辦學校：國立暨南國際大學)</p>                         |

## 111 年國際工作圈會議/活動紀實

### ● 會議

| 日期        | 內容           | 備註    |
|-----------|--------------|-------|
| 111.06.16 | 國際工作圈第 2 次會議 | 於線上舉行 |
| 111.11.02 | 國際工作圈第 3 次會議 | 於線上舉行 |

### ● 活動紀實

| 日期                  | 內容                            | 備註            |
|---------------------|-------------------------------|---------------|
| 111.04.20           | 社會服務大使視訊招募說明會(開放全系統參與)        | 線上            |
| 111.05.05           | 系統與國合會視訊簽署 MOU                | 線上            |
| 111.06.01           | 臺中后里動物收容所外語導覽                 | 臺中后里          |
| 111.08.06           | 巴拉圭志工出發                       | 巴拉圭           |
| 111.08.06           | 烏干達志工出發                       | 烏干達           |
| 111.08.10-12        | 農業文化探索                        | 於臺中、南投、彰化各地舉行 |
| 111.09.04-30        | 模擬飼民 AR/VR/MR 跨域展覽            | 雲林斗六          |
| 111.08.01-09.14     | 臺灣迴圈文藝獎徵件                     | 於線上進行         |
| 111.10.03-111.10.16 | 臺國大臺灣語言檢定獎學金徵件                | 於線上舉行         |
| 111.10.30           | 完成「創意浪浪行動－陪伴犬計畫」雙語成果藝術展「浪犬相伴」 | 國立中興大學        |
| 111.11.02           | 臺中后里動物收容所外語導覽                 | 臺中后里          |
| 111.12.01-11.12.07  | 臺灣迴圈文藝獎成果展                    | 於審計新村舉行       |
| 111.12.08           | 企業參訪                          | 臺北            |
| 111.12.16-12.18     | 國立聯合大學合作「澎湖淨灘與文化走訪」           | 澎湖            |



## 111 年研發工作圈會議/活動紀實

### ● 會議

| 日期        | 內容           | 備註        |
|-----------|--------------|-----------|
| 110.09.27 | 研發工作圈第 1 次會議 | 線上會議      |
| 111.04.12 | 研發工作圈第 2 次會議 | 會議地點:中興大學 |
| 111.06.09 | 研發工作圈第 3 次會議 | 線上會議      |
| 111.11.11 | 研發工作圈第 4 次會議 | 線上會議      |

### ● 活動紀實



111.12.27 臺灣國立大學系統研發工作圈 111 年成果發表會  
地點：中興大學圖書館 6 樓會議廳